

Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

УТВЕРЖДЕНО  
приказ директора ГБПОУ «СМГК»  
№202 /01-05од от 28.05.2021

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.04 ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА**

**профессионального учебного цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена  
40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

**базовой подготовки**

Сызрань, 2021

ОДОБРЕНА  
на заседании методического  
объединения преподавателей ОП  
40.02.01 Право и организация  
социального обеспечения  
Руководитель ОП  
\_\_\_\_\_ Нугаева В.Р.  
Протокол № 9 от 11.05.2021г.

Составлена в соответствии с  
Федеральным государственным  
образовательным стандартом  
среднего профессионального  
образования по специальности  
40.02.01 Право и организация  
социального обеспечения  
Заместитель директора по учебной  
работе  
\_\_\_\_\_ Н.А. Куликова

Составитель:  
Дурыманова Е.С. - преподаватель ГБПОУ «СМГК»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Тараборова Ю.Н. преподаватель ГБПОУ  
«СМГК»

Содержательная экспертиза: Антонова Н.А. - преподаватель ГБПОУ  
«СМГК»

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза: Киреева Н.А. Директор АНО «ЦСОН  
«Сызранский»

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «12» мая 2014 г. № 508.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5.	ПРИЛОЖЕНИЕ	18
6.	ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины (далее – программа УД) является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения** подготовки, разработанной в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж».

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина ОП.04 Основы экологического права относится к профессиональному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

#### Обязательная часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- толковать и применять нормы экологического права;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;
- применять правовые нормы для решения практических ситуаций;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- понятие и источники экологического права;
- экологические права и обязанности граждан;
- право собственности на природные ресурсы, право природопользования;
- правовой механизм охраны окружающей среды;
- виды экологических правонарушений и ответственность за них;

#### Вариативная часть – не предусмотрена

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки и овладению профессиональными компетенциями (далее - ПК):

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы общие компетенции (далее - ОК):

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 10.	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
ОК 11.	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

#### **1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 69 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 46 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 23 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	69
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
лекции	32
практические занятия	14
контрольные работы	не предусмотрено
индивидуальный проект	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	23
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	-
подготовка рефератов, докладов на заданную тему	4
Выполнение заданий по темам	19
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Общая часть экологического права</b>			<b>44</b>	
Тема 1.1. Понятие и система источников экологического права	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	1
	1. Понятие экологического права как отрасли права.	кабинет дисциплин права	1	
	2. Становление и развитие экологического права		1	
	3. Понятие источников экологического права.		1	
	4. Классификация источников экологического права.		1	
	<b>Практическое занятие</b>		<b>2</b>	2
	1. № 1 Классификация источников экологического права.	кабинет дисциплин права	1	
	2. № 2 Классификация источников экологического права.		1	
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		<b>3</b>	
	1. Работа с конспектом лекций.		1	2
	2. Изучение рекомендованной литературы.		1	
	3. Подготовка рефератов или презентаций о деятельности общественной экологической организации (по выбору студента).		1	
Тема 1.2. Понятие экологических правоотношений	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	1
	1. Понятие и виды экологических правоотношений.	кабинет дисциплин права	1	
	2. Понятие и виды экологических правоотношений.		1	
	3. Объекты, субъекты и содержание экологических правоотношений.		1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения	
	4. Объекты, субъекты и содержание экологических правоотношений.		1	2	
	<b>Практическое занятие</b>		2		
	1. № 3 Сущность эколого-правовых отношений.	кабинет дисциплин права	1		
	2. № 4 Сущность эколого-правовых отношений.		1		
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено		
	<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		3		
	1. Работа с учебником по изученной теме.		1		2
	2. Анализ правовых норм ФЗ «Об охране окружающей среды», гл.1.		1		
	3. Работа с Лесным кодексом РФ, гл.1.		1		
Тема 1.3. Право собственности на природные ресурсы	<b>Содержание</b>		4		
	1. Понятие и виды права собственности на природные объекты и ресурсы.	кабинет дисциплин права	1	1	
	2. Понятие и виды права собственности на природные объекты и ресурсы.		1		
	3. Право природопользования. Понятие и виды. Условия возникновения, изменение и прекращение права природопользования.		1		
	4. Право природопользования. Понятие и виды. Условия возникновения, изменение и прекращение права природопользования.		1		
	<b>Практическое занятие</b>		2		
	1 № 5 Решение ситуационных задач по теме: «Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования».	кабинет дисциплин права	1	2	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения	
	2	№ 6 Решение ситуационных задач по теме: «Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования».	1	2	
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено		
	<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>3</b>		
	1.	Составление схемы «Право собственности на природные ресурсы».	1		
	2.	Работа с конспектом лекций.	1		
	3.	Анализ правовых норм Конституции РФ (ст. 9, 36), Гражданского кодекса РФ (ст. 129, 209, 212), Водного кодекса РФ (ст. 34, 35).	1		
Тема 1.4. Экологические права и обязанности граждан в Российской Федерации.	<b>Содержание</b>		<b>4</b>		
	1.	Конституционные права и обязанности граждан в области охраны окружающей среды .	1	1	
	2.	Права и обязанности общественных объединений в области охраны окружающей среды	1		
	3.	Система государственных мер по обеспечению прав на благоприятную окружающую среду	1		
	4.	Система государственных мер по обеспечению прав на благоприятную окружающую среду	1		
	<b>Практическое занятие</b>		<b>2</b>		
	1.	№ 7 Решение ситуационных задач по теме: «Экологические права и обязанности граждан и общественных объединений»	кабинет дисциплин права	1	2
	2.	№ 8 Решение ситуационных задач по теме: «Экологические права и обязанности граждан и общественных объединений»	кабинет дисциплин права	1	
	<b>Лабораторные работы</b>			не предусмотрено	
	<b>Контрольные работы</b>			не предусмотрено	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>	
	1. Анализ правовых норм Конституции РФ (ст. 42), "Об охране окружающей среды" (ст. 11, 12, 13).		1	2
	2. Подготовка рефератов, докладов по теме «Проблемы защиты экологических прав граждан».		1	
Тема 1.5. Правовой механизм охраны окружающей среды	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	1. Понятие правового механизма в сфере охраны окружающей среды. Система органов экологического управления	кабинет дисциплин права	1	1
	2. Понятие правового механизма в сфере охраны окружающей среды. Система органов экологического управления		1	
	3. Государственный экологический контроль и надзор специально уполномоченных органов в области охраны окружающей среды		1	
	4. Государственный экологический контроль и надзор специально уполномоченных органов в области охраны окружающей среды		1	
	<b>Практическое занятие</b>		<b>2</b>	
	1. № 9 Правовой механизм охраны окружающей среды. Государственная экологическая экспертиза.	кабинет дисциплин права	1	2
	2. № 10 Правовой механизм охраны окружающей среды. Государственная экологическая экспертиза.		1	
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>3</b>	
	1. Работа с конспектом лекций.		1	2
2. Анализ правовых норм Гражданского кодекса РФ (п. 2 гл. 59, ст. 151), ФЗ «Об охране окружающей среды» (ст. 79), "Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации»		1		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	Федерации" (гл. 12, ст. 132).			
	3. Подготовка рефератов, докладов по теме «Возмещение вреда здоровью и имуществу человека, причиненного неблагоприятным воздействием окружающей среды.		1	
<b>Раздел 2. Особенная часть экологического права</b>			<b>17</b>	
Тема 2.1. Эколого-правовой режим использования и охраны отдельных природных объектов	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	1. Общие положения о правовом режиме отдельных природных объектов.	кабинет дисциплин права	1	1
	2. Общие положения о правовом режиме отдельных природных объектов.		1	
	3. Правовое регулирование и управление в области использования и охраны отдельных природных объектов		1	
	4. Правовое регулирование и управление в области использования и охраны отдельных природных объектов		1	
	<b>Практическое занятие</b>		<b>2</b>	
	1. № 11 Решение ситуативных задач по теме: «Охрана и рациональное использование отдельных природных объектов»	кабинет дисциплин права	1	2
	2. № 12 Решение ситуативных задач по теме: «Охрана и рациональное использование отдельных природных объектов»		1	
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>3</b>	
	1. Изучение законов и других нормативных правовых актов по теме.		1	2
	2. Дайте эколого-правовую характеристику Земельному		1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	кодексу Российской Федерации (конспект).			
	3. Подготовка рефератов, докладов по теме «Презумпция экологической опасности хозяйственной и иной деятельности и обязательность оценки ее воздействия на окружающую среду».		1	
Тема 2.2. Эколого-правовой режим особо охраняемых природных и экологических неблагополучных территорий	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	1. Понятие особо охраняемых природных территорий	кабинет дисциплин права	1	1
	2. Особенности правового режима отдельных видов особо охраняемых природных территорий		1	
	3. Понятие и виды зон экологического неблагополучия		1	
	4. Правовой режим зон экологического бедствия		1	
	<b>Практическое занятие</b>		<b>2</b>	
	1 № 13 Решение задач по теме: «Правовой режим экологически неблагополучных территорий»	кабинет дисциплин права	1	2
	2 № 14 Решение задач по теме: «Правовой режим экологически неблагополучных территорий»		1	
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>	
	1. Анализ конспекта лекции.		1	
	2. Проанализировать задачи государственных природных заповедников, задачи национальных парков, задачи природных парков, профиль государственных природных заказников, порядок признания памятников природы, дендрологических парков и ботанических садов, положение лечебно-оздоровительных местностей и курортов.		1	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 3. Специальная часть экологического права</b>			<b>8</b>	
Тема 3.1. Международно-правовая охрана окружающей среды.	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	1. Понятие международно-правовой охраны окружающей среды	кабинет дисциплин права	1	1
	2. Понятие международно-правовой охраны окружающей среды		1	
	3. Организационные меры международного сотрудничества в области охраны окружающей среды		1	
	4. Организационные меры международного сотрудничества в области охраны окружающей среды		1	
	<b>Практическое занятие</b>		не предусмотрено	
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>4</b>	
	1 Повторение пройденного материала		2	2
	2 Дифференцированный зачет		2	2
<b>Всего</b>			<b>69</b>	

Уровни освоения учебного материала:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета - Основ экологического права; мастерских – не предусмотрено; лабораторий – не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

– посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя;

– таблицы, схемы, структуры, диаграммы;

– презентации;

– методические пособия, рекомендации для обучающихся.

Технические средства обучения:

– компьютер;

– мультимедийный проектор;

– интерактивная доска;

– классная доска;

– экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение**

##### **Нормативные акты**

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993. с изменениями на 14 марта 2020 года, опубликованный на Официальном интернет-портале правовой информации [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru) 04.07.2020

2. Федеральный закон от 10 января 2002 г. N 7-ФЗ "Об охране окружающей среды" Редакция от 31.07.2020 (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021)

3. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ (ред. от 13.07.2020) "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения"

4. Закон РФ от 21.02.1992 N 2395-1 (ред. от 08.06.2020) "О недрах"

5. "Лесной кодекс Российской Федерации" от 04.12.2006 N 200-ФЗ (ред. от 31.07.2020)

6. Водный кодекс Российской Федерации" от 03.06.2006 N 74-ФЗ (ред. от 24.04.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 14.06.2020)

##### **Основные источники**

1. Хлуденева, Н. И. Основы экологического права: учебник для СПО. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2019.

2. Экологическое право: краткий курс. Алихаджиева, 2018

3. Комментарий к Уголовно-исполнительному кодексу Российской Федерации / Н.И. Брезгин, А.А. Зубков, А.И. Зубков и др; Под ред. А.И. Зубкова. - 4-е изд., перераб. - М.: НОРМА, 2018. - 496 с.

### Дополнительные источники

1. Анисимов А.П. Экологическое право России : учеб. для бакалавров / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2017. - 496 с.
2. Опилат Н.И. Природоресурсное законодательство : курс лекций / Н.И. Опилат; М- во образования и науки РФ. Фед. гос. бюдж. образоват. учреждение высш. проф. образования "Кемеровский гос. ун-т". - Кемерово, 2018. - 111 с.

### Интернет-ресурсы

1. <http://lawcanal.ru/html.acti.uchebniki.actii.ekologicheskoepravo.html>  
Учебники по экологическому праву
2. <http://gendocs.ru/> Курс лекций по экологическому праву
3. <http://www.pravoznavec.com.ua/books/213/16/> С.А. Боголюбов, Экологическое право. Учебник для вузов.
4. [http://www.studyaw.narod.ru/lazarev/lazarev\\_sod.htm](http://www.studyaw.narod.ru/lazarev/lazarev_sod.htm) Основы права. Учебник. Под ред. В.В. Лазарева, Издание 2-е, Раздел 4. ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА
5. <http://biblio-vidnoe.ru/upload/iblock/f0b/ekolpravagragdan.pdf>  
ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРАВА ГРАЖДАН РОССИИ

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	Осуществляет профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка практических умений;</li> <li>– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;</li> <li>– оценка результатов тестирования;</li> <li>– оценка устных ответов;</li> <li>– оценка выполнения рефератов;</li> <li>– оценка выполнения презентаций;</li> <li>– оценка результатов дифференцированного зачета</li> </ul>

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Планирует свою деятельность;</li> <li>➤ Определяет методы и способы решения профессиональных задач;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка компетентностно-ориентированных заданий;</li> <li>– оценка результатов решения</li> </ul>

профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Своевременно выполняет задания;</li> </ul>	проблемно-ситуационных задач
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Самостоятельно находит источник информации по заданному вопросу;</li> <li>➤ Выделяет из содержащего избыточную информацию источника информацию, необходимую для решения задачи;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка компетентностно-ориентированных заданий;</li> <li>– оценка выполнения рефератов</li> </ul>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Использует информационные технологии в работе;</li> <li>➤ Использует электронные и интернет ресурсы;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка компетентностно-ориентированных заданий;</li> <li>– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач</li> </ul>
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Участвует в групповом обсуждении, высказываясь в соответствии с заданной процедурой и по заданному вопросу;</li> <li>➤ Соблюдает нормы публичной речи и регламент;</li> <li>➤ При групповом обсуждении: развивает и дополняет идеи других (разрабатывает чужую идею);</li> <li>➤ Взаимодействует с обучающимися, преподавателями в ходе обучения на принципах толерантного отношения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка компетентностно-ориентированных заданий;</li> <li>– оценка выполнения рефератов</li> </ul>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Выполняет профессиональные обязанности во время учебных сборов;</li> <li>➤ Грамотная корректировка и своевременное устранение допущенных ошибок в своей работе;</li> <li>➤ Грамотное решение ситуационных задач с применением профессиональных знаний и умений;</li> <li>➤ Обзор публикаций в профессиональных изданиях.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка компетентностно-ориентированных заданий;</li> <li>– оценка выполнения рефератов</li> </ul>
ОК 9. Ориентироваться в	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Знает инновации в</li> </ul>	– оценка



условиях постоянного изменения правовой базы.	области профессиональной деятельности.	компетентностно-ориентированных заданий; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач
ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.	➤ Демонстрирует готовность к исполнению воинской обязанности;	– оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка выполнения рефератов
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	➤ Проявляет деловую культуру, ➤ Соблюдает нормы делового этикета, ➤ Соблюдает этические нормы.	– оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	➤ Проявляет нетерпимость к коррупционному поведению	– оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка выполнения рефератов

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- толковать и применять нормы экологического права;</li> <li>- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;</li> <li>- применять правовые нормы для решения практических ситуаций;</li> </ul>	Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; устный и письменный опрос,
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и источники экологического права;</li> <li>- экологические права и обязанности граждан;</li> <li>- право собственности на природные ресурсы, право природопользования;</li> <li>- правовой механизм охраны окружающей среды;</li> <li>- виды экологических правонарушений и ответственность за них;</li> </ul>	Решение задач. Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих нормативных правовых актов Решение ситуационных задач, устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на семинарах, тест,

**ПРИЛОЖЕНИЕ 3**  
к рабочей программе

**Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения обучающихся**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>	<b>Коды формируемых компетенций</b>
1	Экологические правоотношения	Работа в группах	ОК 02
2	Проблемная лекция - беседа по теме «Объекты экологического права»	Поисковая работа	ОК 4,5,6

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

<b>Дата актуализа ции</b>	<b>Результаты актуализации</b>	<b>Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию</b>